

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУГ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. ТУВИНСКИХ ДОБРОВОЛЬЦЕВ
СУГ-ХОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668150 Республика Тыва, Суг-Хольский район с. Суг-Аксы ул. Чогаалчылар, 20
рабочий телефон 8- 394-45-2-72
e-mail: tyva_school_144@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ Суг-Аксынкой СОШ

(протокол от 09.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Сарыглар Т.В.

09.04.2024г.



Отчёт о результатах самообследования
МБОУ Суг-Аксынкой СОШ им. Тувинских Добровольцев
Суг-Хольского кожууна Республики Тыва

Суг-Аксы, 2024г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организация образовательного процесса
3. Условия организации образовательного процесса.
4. Реализуемые образовательные программы.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Общие выводы.

.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. подготовлен отчет по результатам самообследования МБОУ Суг-Аксынкой СОШ имени Тувинских Добровольцев.

Самообследование было проведено по итогам деятельности школы в 2023г., отчет составлен по состоянию на 30.12.2023 г.

Общие сведения об организации

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суг-Аксынкой средняя общеобразовательная школа имени Тувинских Добровольцев.

Юридический адрес и фактический адрес: 668150 Республика Тыва СугХольский район, село Суг-Аксы, ул. Чогаалчылар д 20.

Места осуществления образовательной деятельности: 668150 Республика Тыва Суг-Хольский район, село Суг-Аксы, ул. Чогаалчылар д 20.

Телефон: 8 (394-45)2-11-15

Факс: 8 (394-45)2-11-15

Адрес **электронной**

почты: tyva_school_144@mail.ru

Адрес сайта в интернете:

school-sug-aksy.rtyva.ru

Руководитель организации: Директор Сарыглар Тэмйр Владимирович.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

Учреждение имеет Устав, лицензию серия 17ЛО1№ 000091 регистрационный №_23 от 13.07.2012г., свидетельство о государственной аккредитации серия 17АО1 № 0000122, регистрационный № 93 от 21.05.2013г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровням, по подвидам дополнительного образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых.

По результатам аккредитации установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение.

Наличие локальных актов школы: на официальном сайте в сети интернет
- school-sug-aksy.rtyva.ru

Режим работы: на официальном сайте в сети интернет – school-sug-aksy.rtyva.ru

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2023 год.

МБОУ Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа имени Тувинских Добровольцев, находится в центре Суг-Хольского кожууна и является одной из самых востребованных школ кожууна. По смете школа рассчитана на 356 мест, обучается в 2023 учебном году 684 обучающихся. Школа укомплектована ___39_ классами.

	НОО	ООО	СОО
Кол обучающихся	239	361	84
Кол классов	15	19	5

Имеются следующие категории обучающихся:

Дети из многодетных семей: ___218_;

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 27_;

Дети из малоимущих семей: _37___;

Дети-инвалиды (с ОВЗ): 9;

Домашнее обучение: __5__

Наполняемость: проектная - 356 человек. Фактическая - 685 человек.

Социальный состав обучающихся

№	Контингент учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего учащихся	679	688	710	684
2	Неблагополучные семьи (в них обучающихся)	70 (164)	69 (153)	74(183)	73 (180)

Школа работает в 2 смены: I смена - 354 учащихся; II смена - 330 учащихся.

2.2. Режим работы образовательной организации.

Продолжительность учебной недели: 1-2-е классы – 5дневная; 3-11 классы- 6 дневная учебная неделя. Продолжительность перемен: минимальная – 5 минут, максимальная -10 минут.

3. Условия организации образовательного процесса.

Школа основана 1940 году. Состоит из 3 разных корпусов, 1 корпус – здание основной школы (год постройки – 1995); 2 корпус- здание начальных классов, 3 корпус- столовая.

3.1. Система управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Тыва и Уставом МБОУ Суг-Аксынской СОШ имени Тувинских Добровольцев. Управление осуществляется на основе сочетания принципов демократичности и коллегиальности.

Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- педагогический совет;
- методический совет;
- общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) созданы советы самоуправления обучающихся и родительские комитеты.

Административный состав школы.

Должность	ФИО	Квалификационная категория
Директор	Сарыглар Тэмир Владимирович	первая
ЗД по УВР	Ондар Долаана Сергеевна	первая
ЗД ВР	Ондар Чейнеш Чойган-ооловна	без категории
ЗД ППиБ	Кужугет Айвар Владимирович	без категории

ЗД АХЧ	Монгуш Канаратович	Александр
--------	-----------------------	-----------

3.3. Сведения о педагогических работниках.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивает 78 педагога, 58 (83%) из них имеют квалификационные категории.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	С высшим педагогическим образованием	Со средним педагогическим образованием
2020-2021	78 чел. (%)	4 чел. (%)
2021-2022	78 чел (%)	4 чел (%)
2022-2023	72 чел (%)	11 чел (%)

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Учебный год	СЗД	Первая	Высшая	Б/к	Итого аттестовано
2020-2021	5	35	34	2	14
2021-2022	3	35	34	3	4
2022-2023	10	34	31	7	3

Педагогические кадры по стажу

Учебный год	1-3 годы	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
2020-2021	5	13	24	21	15

2021-2022	4	14	23	19	17
2022-2023	0	15	26	21	19

Награды сотрудников школы различного уровня, прошедшие утверждение через муниципальную комиссию по наградам

№	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего	78	76	82
2	Почетный работник образования РФ	1	1	1
3	Заслуженный учитель	-	-	-
4	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	1	1
5	Почетные грамоты Министерства образования РТ	1	2	2
6	Почетные грамоты Правительства РТ	-	2	-
7	Грантополучатели РФ	-	-	-
8	Грантополучатели РТ	-	-	1
9	За нравственный подвиг учителя	-	-	-
10	Доска почета	-	-	-
11	Победитель регионального конкурса профмастерства	-	-	-
12	Победитель/призер/номинант федерального конкурса профмастерства	-	-	-

3. Реализуемые образовательные программы

Вид ООП	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Образовательная программа НОО по структуре и содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО.	Учебный план соответствует ФОП НОО.	Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям в соответствии с интересами обучающихся запросами родителей. и
Программа основного общего образования	Образовательная программа ООО по структуре и содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО.	Учебный план соответствует ФОП ООО.	Внеурочная деятельность по помогает развиваться разным направлениям.
Программа среднего общего образования	Образовательная программа СОО по структуре и содержанию	Учебный план соответствует ФОП СОО, ФГОС СОО.	Внеурочная деятельность расширяет знания, дают

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основные показатели работы школы

№	Обующихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего	688	710	684
2	1 уровень	305	260	239
3	2 уровень	335	367	361
4	3 уровень	48	83	84
5	Отсев из основной школы	0	0	0
6	Отсев из средней школы	0	0	0
7	Не получили аттестат основном образовании об	2	3	6
8	Не получили аттестат среднем образовании о	0	1	0
9	Аттестат с отличием	1	0	0
9	Медалисты	-	0	0
10	Окончили на «отлично» всего:			
	2-4 классы	35	38	39
	5-9 классы	26	27	29
	10-11 классы	3	4	4

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на базовом уровне

Учебный год	Успеваемость	Качество
2020-2021	78	42
2021-2022	72	40
2022-2023	78	42

Показатели качества результатов всероссийских проверочных работ 4 класс

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	98	68,5
Математика	98	48,5
Окружающий мир	100	80

5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	84,7	50,8
Математика	100	50
Биология	100	50
История	100	70,1

6 класс

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	87,8	43,9
Математика	91	38,8
Биология	100	39,2
История	100	70,1
География	96,7	0
Обществознание	78,7	21

7 класс

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	80,3	39,3

Математика	93,7	37,5
Биология	95,3	39,2
История	80,9	52,3
География	100	42,8
Обществознание	100	31,5
Английский язык	94,9	54,2
Физика	97,3	38

8 класс

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	81,2	39
Математика	93,7	38,8
Биология	100	40
История	86,6	40
География	100	47
Обществознание	86	26
Физика	94	18
Химия	94	47

11 класс

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Биология	100	58
История	100	92,3

Мониторинг победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык			
Математика			
Биология			
МХК		1 участник – 3 место	
География			
Обществознание			
Родной язык		1 участник-3 место	1 участник- 2место
Физкультура			1 участник – 1место

Мониторинг победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (из максимально возможных)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4	3	
Математика	4	3	1
Биология	3	2	
История	4	3	1
География	2	2	
Обществознание	4	3	1
Родной язык			2
Технология			2

ОБЖ			1
Экономика			1

Показатели качества результатов региональных диагностических работ 11 класс

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	75	35	26,29	3,5
Математика П	100	28,5	8,48	3,3
Математика Б	50	0	27,3	3,1
Биология	50	0	27,39	3
Физика	50	0	22,19	3

Показатели качества результатов образования выпускников 9 и 11 классов

Основными показателями состояния преподавания учебных предметов являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Учителя-предметники по русскому языку в 9-х классах.

класс	Результаты ГИА	ФИО учителя	Стаж работы	категория	Окончил(а)
9 а	«5»-1 «4»-8 «3»-12 «2»-2	Ооржак Сайлык Николаевна	29	высшая	ТывГУ, 1996
	К.З.- 39,1% П.У.-91,3 %				

9 б	«5»-4 «4»-13 «3»-6 «2»-0 К.З.-55 П.У.-95	Ондар А.Н.	27	высшая	ХГУ , 1996
9 в	«5»-0 «4»-5 «3»-11 «2»-6 К.З.- 23,8% П.У.-72,5 %	Сат Айдыс Мартисоолов на Ооржак Ольга Дондуповна	22 39	высшая Высшая	ТывГУ, 1994 КГПИ, 1985
Итого: 68 обучающихся	«5»-5 «4»-26 «4»-29 «2»-8 КЗ- 45,6 П.У.-88,2				

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022- 2023 году по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Выявлено, что результаты работы с языковым материалом, а именно заданий со 2 по 8 (задания, требующие выполнения различных видов анализа) оказались на низком уровне. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать

языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

Результаты ОГЭ по математике.

ОГЭ по математике в этом учебном году сдавали 57 выпускников

Учителя-предметники по математике в 9-х классах.

класс	Результаты ГИА	ФИО учителя	Стаж работы	категория	Окончил(а)
9 а	«5»-1 «4»-0 «3»-9 «2»-13 К.З.-4,3% П.У.-43,5%	Мачын Идегел Канаратовна	15	первая	ТГУ, 2009
9 б	«5»-0 «4»-5 «3»-9 «2»-9 К.З.-21,7 П.У.-60,9	Донгак Мария Достей- ооловна	39	высшая	КГПИ, 1985

9 в	«5»-0 «4»-5 «3»-14 «2»-1 К.З.-28% П.У.-85%	Донгак Мария Достей- ооловна	39	высшая	КГПИ, 1985
Итого: 68	«5»-2				
обучающихся	«4»-5 «3»-21 «2»- 40 КЗ- 10,3 П.У.-41,2				

В течение 2022-2023 учебного года проводились консультации и дополнительные занятия по математике с учащимися 9-х классов, были подключены к консультациям: по договору сетевого взаимодействия учитель-стажист МБОУ Кара-Чыраанской СОШ Ондар Чодураа Эресооловна. Проводились пробные ОГЭ по математике на школьном и на муниципальном, региональном уровне.

Анализ ОГЭ по математике показал, что учащиеся 9 класса не подтвердили результаты своей учебной деятельности и продемонстрировали слабое владение материалом на базовом уровне.

Количество и процент обучающихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2022 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Качество знаний	Процент успеваемости	
Русский язык(ЕГЭ)	26	45,1	87,8	Очур-оол Д.Ю., Сат Айдыс Мартис- ооловна

Русский язык (ГВЭ)	2	50	100	-
Математика (профильный уровень)	8	10,7	83,3	Куулар Ш.Э.Мачын И.К.,
Математика (базовый уровень)	20	20	90	Куулар Ш.Э.Мачын И.К.,
Обществознание	15	38,4	66,7	Кужугет А.А.
История	6	0	66,7	Кужугет А.А.
Химия	9	0	33,3	Ондар О.К.
Биология	10	0	10	Ондар Е.Д., Монгуш А.Т.
География	4	25	75	Ондар С.Д., Монгуш А.Т.

При сравнении результатов школы в 2021 и 2022 году наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание. Рейтинг предметов по выбору оказался низким по предметам: биология, химия, информатика.

5. Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ Суг-Аксынской СОШ основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (защита проектов, олимпиады, предметные недели и т.п.). Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её (кружки, секции). Четвёртая подсистема – семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Основной целью воспитательной работы школы стало *создание благоприятной образовательной и воспитательной среды для развития личности ребёнка, а также эффективное содействие актуализации развития и проявления ребёнком своих личностных качеств, формирование его индивидуальностей, способностей к нравственной и творческой реализации своих возможностей.*

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- продолжить работу по формированию гражданско-правового воспитывающего пространства для становления системы гражданского воспитания учащихся на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей и развития природных способностей личности ребёнка;
- продолжать совершенствовать работу детского самоуправления;
- продолжить формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- расширять блок дополнительного образования, активно вовлекая учащихся в систему дополнительного образования школы;
- направить усилия педагогического коллектива на формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное;
- экологическое воспитание и ЗОЖ;

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
- б) обмен опытом (межшкольные МО);
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся,
- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. **Совместная работа с другими центрами:** связь с общественными организациями (ЦК и детская библиотека, Дом культуры, ДЮСШ, инспекция ГББД и ПДН, КДН).

5. **Контроль и коррекция:** анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре). 6. **Методическая работа** в рамках воспитательной системы школы:

- МО классных руководителей;
- Индивидуальная работа с классными руководителями.

Наличие традиций

Традиционными стали для школы, следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник Первого и Последнего звонков, торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов;
- День учителя;
- Новогодние приключения у ёлочки;

Школьная осенняя ярмарка».

- Празднование 23 февраля и 8 марта.
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы;

1. Гражданско-патриотическое направление:

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и .т.д

Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовнонравственному воспитанию учащихся
- Знакомство с историей и традициями народов района, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности.
- Проведение общешкольных праздников.
- Организация поисковой работы школьников.
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы;

2. Духовно-нравственное направление:

- участие в мероприятиях: акция «Умей сказать нет».
- организация экскурсионных поездок.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;

3. Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивных секций;
- веселые старты;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ; □ проведение внутришкольных соревнований; □ Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
- Профилактика наркомании: просмотр фильмов
- лекционно-предупредительная работа с медиками по половозрастному воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании; □ работа совета профилактики.

4. Семейное направление:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- беседы по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;

6. Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

В школе работает детская общественная организация «Солнышко» в начальной школе и «Чалбыыш» в средней школе, которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- самораскрытие и самореализация личности;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию; - формирование готовности участвовать в различных проектах.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов обеспечивающих преподавание учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования 43154 единиц.

Все УМК, применяемые в школе входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством просвещения РФ.

7. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 39 учебных кабинета и 1 спортивный зал оснащены современной компьютерной техникой, интерактивным оборудованием и инвентарем с подключением к мировой интерактивной системе «Интернет». Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками, телевизорами, электронными лабораториями по физике, химии;

- два компьютерных класса ИКТ (используется интерактивная ЖК панель, дополнительно оснащены комплектами и ресурсными наборами по Робототехнике и мобильным передвижным комплектом с ноутбуками в количестве 30 шт.);

- кабинет технологии для мальчиков (дополнительно оснащен 11 ноутбуками, 3D принтером);

- кабинет технологии для девочек (оснащен электрическими швейными машинками, оверлогами и электрической швейно-вышивальной машинкой, установлены многофункциональные столы для швейных машинок, мобильные столы для раскроя, 1 номестные парты с современным дизайном, в которых столешница имеет эргономическую форму, все углы закруглены и оборудованы механизмом регулирования наклона столешницы);

- кабинет ОБЖ (оборудован электронными тренажерами для изучения и приобретения навыков оказания первой медицинской помощи «Максим-3», «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

- на урочных и внеурочных занятиях 10 планшетов;

- В 27 учебных кабинетах установлены стационарные настенные облучателирециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные с безозоновыми лампами для обработки помещений при пандемии и для проведении предупредительных

санитарноэпидемиологических мероприятиях, направленные для сбережения здоровья учащихся и учителей.

Вывод: Состояние материально-технического обеспечения деятельности школы можно считать удовлетворительным, т.к. материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. Проблемы, выявленные в ходе учебно-воспитательного процесса, решаются своевременно и в полном объеме. **Общие выводы.**

Повышение качества образования и переход школы в эффективный режим работы общеобразовательного учреждения, на наш взгляд, возможны после реализации следующих мероприятий.

1. Повышение качества преподавания.

- Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у обучающихся со слабой мотивацией.

- Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.

- Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся.

2. Повышение качества образовательного процесса

- Усовершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

- Разработка и реализация программ по внеурочной деятельности, программы развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации.

- Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Повышение эффективности управления.

- Совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и привлекательности школы.

- Развитие сетевого взаимодействия.

- Создание благоприятного психологического климата в школе.

4. Повышение материально-технической базы.

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;

- обеспечение библиотечного фонда; • проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения.