

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа

Суг-Хольского кожууна Республики Тыва

668150, Республика Тыва Суг-Хольский кожуун

с. Суг-Аксы, ул. Чогаалчылар, 20

Рабочий телефон: 8-394-45-21-2-72

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Педагог-организатор по ФГОС

ЗД по УВР

Директор школы

_____/Кужугет Ч.И./

_____/Сарыглар Т.В./

Протокол №__ от

«__»____2022г

Приказ №__ от

«__»____2022г

«__»____2022г

Модифицированная образовательная программа

внеурочной деятельности для 11 «а» класса

«Подготовка к ЕГЭ по химии»

(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации : 1 год

Возраст детей: 16-18 лет

Рабочая программа составлена

учителем химии Ондар О.К.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по химии» направлена на подготовку учащихся 11 «А» класса к единому государственному экзамену по химии.

Программа составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по химии и рассчитана на 34 часа.

Программа включает:

- элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ,
- рекомендации по повторению и изучению тем,
- комплексные задания по каждой теме,
- выполнение упражнений по КИМах для подготовке к ЕГЭ

Цель:

- Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по химии

Задачи:

1. Повторить и закрепить знания учащихся по основным темам курса неорганической и органической химии.
2. Развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи при выполнении заданий КИМ.
3. Развитие умений применять знания в конкретных ситуации.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

1. Важнейшие химические понятия

Понимать смысл важнейших понятий (выделять их характерные признаки): вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, гидролиз, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, химическое равновесие, тепловой эффект реакции, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия и гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии.

2. Основные законы и теории химии

Применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики) для анализа строения и свойств веществ.

Понимать границы применимости изученных химических теорий.

Понимать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и использовать его для качественного анализа и обоснования основных закономерностей строения атомов, свойств химических элементов и их соединений.

3. Важнейшие вещества и материалы

Классифицировать неорганические и органические вещества по всем известным классификационным признакам.

Понимать, что практическое применение веществ обусловлено их составом, строением и свойствами.

Иметь представление о роли и значении данного вещества в практике.

Объяснять общие способы и принципы получения наиболее важных веществ.

Учащиеся должны уметь:**Называть**

- изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре

Определять/ классифицировать:

- валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов;
- вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решетки;
- пространственное строение молекул;
- характер среды водных растворов веществ;
- окислитель и восстановитель;
- принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений;

- гомологи и изомеры;

- химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам)

Характеризовать:

- s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов;
- общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;
- строение и химические свойства изученных органических соединений

Объяснять:

- зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева;

- природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной);
- зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения;

- сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);

- влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия

Планировать/проводить:

- эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту;
- вычисления по химическим формулам и уравнениям.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по химии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.		
			Теория, ч.	Практика, ч.
1.	Теоретические основы химии	7	4	3
2.	Неорганическая химия	12	5	7
3.	Органическая химия	11	5	6
4.	Методы познания в химии	4	1	3
	Итого	34	15	19

Содержание тем внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по химии»

Тема 1. Теоретические основы химии (8 часов).

1.1. Современные представления о строении атома.

1.1.1. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p-, d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов.

1.2. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.

1.2.1. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам.

1.2.2. Общая характеристика металлов I-III А групп в связи с их положением в периодической системе и особенности строения их атомов.

1.2.3. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.

1.2.4. Общая характеристика неметаллов IV-VII А групп в связи с их положением в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.

1.3. Химическая связь и строение вещества.

1.3.1. Ковалентная химическая связь, ее разновидности, механизмы образования. Характеристики связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь.

1.3.2. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность элементов.

1.3.3. Вещества молекулярного и немоллекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств вещества от их состава и строения.

1.4. Химическая реакция.

1.4.1. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.

1.4.2. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов.

1.4.3. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов.

1.4.4. Реакции ионного обмена.

1.4.5. Гидролиз солей. Среда водных растворов.

1.4.6. Окислительно-восстановительные реакции. Коррозия металлов и способы защиты от нее. Окислительно-восстановительные реакции соединений марганца, хрома, пероксида водорода, азотной и серной кислот.

1.4.7. Электролиз расплавов и растворов.

Решение тренировочных задач по теме: «Теоретические основы химии».

Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей. Расчеты: объемных отношений газов при химических реакциях. Расчеты: теплового эффекта реакции. Расчеты: массовой доли (массы) химического соединения в смеси. Написание уравнений окислительно-восстановительных реакций, расстановка коэффициентов методом электронного баланса.

Тема 2. Неорганическая химия (10 часов).

2.1. Классификация неорганических веществ. Тривиальная и международная номенклатура.

2.2. Характерные химические свойства простых веществ - металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов - меди, цинка, хрома, железа.

2.3. Характеристика химических свойств простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, азота, фосфора, углерода, кремния.

2.4. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.

2.5. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот.

2.6. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных, комплексных (на примере соединений алюминия и цинка).

2.7. Химические реакции в растворах.

2.8. Взаимосвязь различных классов неорганических соединений.

Решение тренировочных задач по теме: «Неорганическая химия»

Расчеты: массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.

Расчеты: массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты: массовой доли (массы) химического соединения в смеси. Определение рН среды раствором солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы.

Тема 3. Органическая химия (10 часов)

3.1. Классификация органических соединений. Международная и тривиальная номенклатура.

3.2. Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа.

3.3. Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов (на примере бензола и толуола). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизм реакций в органической химии.

3.4. Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы.

3.5. Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Основные способы получения кислородосодержащих соединений (в лаборатории).

3.6. Характерные химические свойства азотосодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Белки.

3.7. Взаимосвязь органических соединений.

3.8. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций с участием органических веществ.

Решение задач по теме: «Органическая химия». Нахождение молекулярной формулы вещества. Генетическая связь между неорганическими и органическими веществами. Генетическая связь между основными классами неорганических веществ. Качественные реакции на некоторые классы органических соединений (алкены, алканы, спирты, альдегиды, карбоновые кислоты, углеводы, белки). Идентификация органических соединений.

Тема 4. Методы познания в химии (5 часов)

4.1. Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ.

4.2. Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций. Расчетные задачи на установление массы (объема, количества) вещества продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества; массовой или объемной доли продукта реакции от теоретически возможного выхода; массовой доли (массы) химического соединения в смеси; молекулярной формулы вещества.

Итоговый контроль в форме ЕГЭ.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по химии» в 11 «А» классе (1 час в неделю)**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	Тема 1. Теоретические основы химии	7		
1	Современные представления о строении атома.	1		
2	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.	1		
3	Химическая связь и строение вещества.	1		
4	Химическая реакция.	1		
5	Окислительно-восстановительные реакции соединений марганца и хрома.	1		
6	Окислительно-восстановительные реакции азотной и серной кислот, пероксида водорода.	1		
7	Решение тренировочных задач по теме: «Теоретические основы химии».	1		
	Тема 2. Неорганическая химия	12		
1	Классификация неорганических веществ. Характерные химические свойства простых веществ.	1		
2	Характерные химические свойства оксидов.	1		
3	Характерные химические свойства оснований.	1		
4	Характерные химические свойства солей.	1		
5	Химические реакции в растворах.	1		
6	Взаимосвязь различных классов неорганических соединений.	1		
7	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы.	1		
8	Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.	1		
9	Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	1		
10	Решение тренировочных задач по теме: «Неорганическая химия».	1		
11	Решение тренировочных задач по теме: «Неорганическая химия».	1		
12	Зачет	1		
	Тема 3. Органическая химия	11		
1	Теория строения органических соединений.	1		
2	Характерные химические свойства углеводородов.	1		
3	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.	1		
4	Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров.	1		
5	Характерные химические свойства азотосодержащих органических соединений.	1		
6	Взаимосвязь органических соединений.	1		
7	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций с участием	1		

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	органических веществ.			
8	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций с участием органических веществ.	1		
9	Решение тренировочных задач по теме: «Органическая химия».	1		
10	Решение тренировочных задач по теме: «Органическая химия».	1		
11	Зачет	1		
	Тема 4. Методы познания в химии	4		
1	Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ.	1		
2	Расчетные задачи на установление массы (объема, количества) вещества продуктов реакции.	1		
3	Итоговый контроль в форме ЕГЭ.	1		
4	Итоговый контроль в форме ЕГЭ.	1		

Литература

Литература для учителя

1. Дайнеко В.И. Как научить школьников решать задачи по органической химии. – М.: Просвещение, 1992.
2. Забродина Р.И., Соловецкая Л.А.. Качественные задачи в органической химии. – Белгород, 1996.
3. Каверина А.А и др. Материалы для проведения зачета: Химия/ Федеральный
4. Пак М. Алгоритмы в обучении химии. – М.: Просвещение, 1993.
5. Протасов П.Н., Цитович И.К. Методика решения расчетных задач по химии. – М.: Просвещение, 1978.
6. Романовская В.К. Решение задач. – С-Петербург, 1998.
7. Штремплер Г.И., Хохлов А.И. Методика расчетных задач по химии 8-11 классов. – М.: Просвещение, 2001.

Литература для учащихся

8. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Химия. 2500 задач для школьников и поступающих в вузы. – М.: Экзамен, 2007.
9. Кузьменко Н.Е. и др. Начала химии. – М.: Экзамен, 2005.
10. Лидин Р.А., Молочко В.А. Химия для абитуриентов – М.: Химия, 1993.
11. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. – М.: Новая волна, 2002.