

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Суг-Аксынская общеобразовательная школа  
Сут-Хольского кожууна Республики Тыва

668 150, Сут-Хольский кожуун с. Суг-Аксы, ул. Чогаалчылар, 20  
раб. Тел. 8-394-45-21-272

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*Монгуш* Монгуш А.А.

Протокол № 1 от  
«28» 08 2023г.

«Согласовано»  
ЗД по УВР  
МБОУ СОШ с. Суг-Аксы  
Сут-Хольского района  
*Ондар* Ондар Д.С.  
«30» августа 2023г.

«Утверждено»  
Директор школы  
МБОУ СОШ с. Суг-Аксы  
Сарыглар Т.В.

Приказ № 101  
«30» августа 2023г.



Рабочая программа

по родному языку

2 класс

Составили: Ондар А.Ч.,  
Монгуш О.В., Ондар Е.К.,  
Донгак М.Д.

## **2-ги класска тыва дыл эртемниң ажылчын программазы**

### **Тайылбыр бижик**

2-ги класстын «Тыва дыл» эртеминге тургускан ажылчын программаны Россия Федерациязынын «Россиянын школазы» деп ооредилге-методиктиг болукке, Тыва Республиканын ниити ооредилгезинин эге школага 1-4 класстарга тыва дыл талазы-биле куруне стандарттарынга дууштур, 2008 чылда Наталья Чоодуевна Дамбанын, Александр Касхоевич Ойдан-оолдун тургусканы тыва дыл программазынга болгаш 2012 чылда 2-ги класска И.Ч. Эргил-оол, Н.Ч. Чадамба, Н.М. Ондарнын «тыва дыл» номунга даянып тургускан. Бо ажылчын программа эге школанын Федералдыг куруне стандарттарынын сорулгаларын чедип алырынче угланган.

Ооредиглиг план дараазында методиктиг сумелернин дузазы-биле ажыглаттынмышаан, уругларнын шингээдип алган билиглерин, мергежилдерин, чанчылдарын тыва дыл программазынын негелделеринге дууштур эге класс башкыларынга А.А. Алдын-оолдун «Диктантылар болгаш эдертиглер чыындызы»-биле хынаарын сумелеп турар. Тыва Республиканын ниити ооредилгезинин национал девискээр кезээ 2-ги класс оореникчилеринин ниити сайзыралынче, оларнын билиинин практиктиг болурунче угланмышаан программаны тургузарда эртемниинин, дараалашкаанын, коргузуглуунун болгаш коммуникативтиг принциптерге даянып база уругларнын назы-харын барымдаалап тургаш, тургускан.

2-ги класска И.Ч. Эргил-оолдун «тыва дыл» ному 2012 чылда Тыва Республиканын ооредилге болгаш эртем яамызынын чопшээрээни-биле парлаттынып ундурген. Номнун эртем талазы- биле редактору К.Б. Доржу, филология эртемнеринин кандидады, доцент.

Ниитизи-биле программа езугаар 2-ги класска 68 шак бердинген. Неделяда 2 шак кордунген.

Бо шактарны улдуннар аайы-биле улелгезин башкы боду тургузуп алып, кичээлдерге чижеглей хувааны мындыг:

- 1 улдунда – 18 шак
- 2 улдунда – 14 шак
- 3 улдунда – 20 шак
- 4 улдунда – 16 шак

### **Чыл дургузунда ооредир темаларынын болуктер аайы-биле хуваалдазы**

#### **Чылда- 68 шак**

| <b>№</b> | <b>Темалар</b>                       | <b>Шагы</b> |
|----------|--------------------------------------|-------------|
| 1        | Катаптаашкын                         | 2ш          |
| 2        | Уннер болгаш ужуктер                 | 14ш         |
| 3        | Состер                               | 32ш         |
| 4        | Домак. Созуглел. Харылзаалыг чугаа   | 14ш         |
| 5        | Чыл дургузунда ееренгенин катаптаары | 6ш          |

#### **Эге класстарга тыва дылды ооредиринин кол сорулгалары:**

- 1) Уругларны медреселдери-биле шын номчуур, бижиир болгаш чугаалаарынга ооредири;
- 2) оларга торээн дыл талазы-биле эге билиглерни бээри;
- 3) уругларны ном ажыглаарынга чанчыктырар болгаш оларнын дылга сонuurгалын, номчулга болгаш бижилге-биле холбаштыр бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, оореникчилерни материалистиг кузел-бодал-биле чепсеглээри;

- 4) уругларны мораль болгаш эстетика талазы-биле кижизидери; 1
- 5) ооренип турар чуулдерни сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни таныштырары.

## **2-ги класска тыва дыл программазын шингээткенинин планаттынган туннелдери:**

### **✓ Личностуг (бот-тускайлан онзагайлары)**

#### **Оореникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:**

- Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистин шынарын коргузеринин кол чепсээ;
- Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;
- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонuurгалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдынуран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Бойдусту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээри.

#### **Оореникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:**

- Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттырарынга оореникчинин бот киржилгези;
- Аас чугаага дылдынуран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраы.

### **✓ Предметтиг (эртемге хамаарыштыр)**

#### **Оореникчилернин билип алган турар ужурлуг билиглери:**

2-ги класска тыва дыл программазы 4 болуктен тургустунган.

1. «Уннер болгаш ужуктер»
2. «Сос»
3. «Домак»
4. «Созуглел. Харылзаалыг чугаа»

**1.«Уннер болгаш ужуктер»**деп болукке хамаарыштыр: 1-ги класстын, кол темазы «Уннер болгаш ужуктер» болганда, уруглар мурнунда класска бо темага хамаарыштыр шын бижилгенин, тодаргай чанчылдарын алган-даа болза, 2-ги класска уннер, ужуктер дугайын ооренип тура, состун ун-ужуктуг анализин чорударынга кичээнгеи кошкадып болбас болгаш дараазында чуулдерни ханыладыр ооредир, шын бижиирин чедип алыр:

1. Уннер болгаш ужуктер. Состернин утказын ылгаарынга уннернин ролю. Ажык болгаш ажык эвес уннер, оларнын ылгалыр демдектери.

2. Кыска болгаш узун ажык уннер, оларны шын бижири. Ок-биле адаар ажык уннерни ь (кадыг демдек-биле) демдеглээри (9сос)

3. Ыткыр болгаш дулей ажык эвес уннер. Оларнын куштуг болгаш кошкак болуру. Эгезинде т-д, п—б, к—х деп уннер кирген состер болгаш оларны шын адаары болгаш бижири. Чамдык эн хереглеттингир, слог талазы-биле нарын эвес состерге ажык эвес уннерни дакпырлап бижири (оюннар, каттар дээш о.о.).

4. Аяр ажык эвес уннер.

5. Улегерлеп алган состерге ф, ц, щ деп уннерни шын адап, бижип билири.

6. Тыва болгаш улегерлеп алган состерге я, е, а, ё, ю деп ажык ужуктер, оларны хереглээри. Чымчак демдектиг (ь) состер.

7. Слогтар. Состу слогтап кежурери.

8.Алфавит. Алфавитте ужуктерни шын адаары. Алфавиттин ужур-дузазы. Словарьдан кандыг-бир ужукке состер тывары, бердинген состерни алфавит чуруму ёзугаар чыскаап бижири (бирги ужуун барымдаалап). 2

## 2. «Сөс»

1.Состун лексиктиг утказы (ниити билиг). Хой уткалыг состер (хайгааралдар).

2.Состернин чувелерни, чувелернин, ылгавыр демдээн, чувелернин кылдыныын илередири (удур-дедир деннээри).

3.Чуве ады (таныжылга). Ниити утказы. Харыылаттынар айтырыглары: к ы м? ч у у? Чугаага чуве аттарынын ужур- дузазы.

4.Кижилернин, аттарынга, адазынын адынга, фамилиязынга, дириг амытаннарнын хуу аттарынга, хоорайлар, суурлар, хемнер болгаш черлер аттарынга улуг ужукту хереглээри.

5.Чуве аттарынын саннарга ескерлири.

6.Утка талазы-биле чоок болгаш удурланышкак уткалыг чуве аттары.

7.Кылыг созу (таныжылга). Ниити утказы. Харыылаттынар айтырыглары: чуну кылганыл? чуну кылып т у р? ч у н у кылырыл? (канчаары л?), к а н ч а п тур? дээш оон-даа оске. Кылыг состеринин чугаага ужур - дузазы. Уенин янзы-буру хевирлеринге ажыглаан кылыг состерин хайгаарап коору. Утка талазы-биле чоок болгаш удурланышкак кылыг состери.

8.Демдек ады (таныжылга). Ниити утказы. Харыылаттынар айтырыглары: кандыг? ч у л у г? Чугаага демдек аттарынын ужур-дузазы. Чоок болгаш удурланышкак уткалыг демдек аттары. Оларны чугаага ажыглаары.

9.Эн, хереглеттингир -ла, -ле, -на, -не, -даа деп артынчылар болгаш оларны шын бижири.

10.Состун тургузуу.

Торел состер дугайында ниити билиг. Состун дазылы. Торел состерде дазылды бир аай бижиирин хайгаараары (ажылчын,ажылдаар, ажылдыг, ажылчы, ажылгыр). Торел состер тывары.

## 3. «Домак»

1.Домак — дылдын болгаш чугаанынэге хемчээ. Харылзаажылга уезинде домактын, ролю.

2.Домактын чугула кижигуннери — кол сос болгаш соглекчи. Делгеренгей эвес болгаш делгеренгей домактар (ниити таныжылга). Айтырыглар дузазы-биле домакта сестернин харылзаазын тургузуп билири (аас-биле). Домактарнын ун аянын хайгаараары, домактарнын соолунге улуг сек, айтырыг, кыйгырыг демдектерин хереглээри.

3.Логиктиг ударение дугайында ниити таныжылга. Класка баш удур сайгарган домактарны бижири.

## 4.Созуглел. Харылзаалыг чугаа»

1.Созуглелдин темазы. Чангыс тема-биле каттышпаан домактарны созуглел-биле деннээри. Созуглелде домактарнын утка талазы-биле харылзаазы. Созуглелде даяныр сестерни ылгаары.

2.Созуглелдин хевирлери: тоожуушкун, чурумал, угаап боданыышкын (таныжылга). Тоожуушкун уткалыг сезуглелдин кезектери: эгези, кол кезээ, тончuzu (таныжылга). Созуглелде кызыл шугум.

3.Чугаа, оон амыдыралга ужур-дузазы. Аас болгаш бижимел чугаанын онзагайларын хайгаарап коору.

4.Эдертиг дугайында билиг. Башкынын удуртулгазы-биле айтырыглар ёзугаар созуглелдин эдертии. Айтырыглар дузазы- биле база сюжеттиг чурук ёзугаар домактар

чогааткаш, бижири. Коллективти-биле тоожушкун уткалыг созуглел тургузары (25—30 сос).

5. Куш-ажыл, оюннар болгаш ынак чуулунун дугайында улуг эвес чечен чугаа (чогаадыг) тургузары.

6. Ээлдек-эвилен болурунун дурумнери. Четтиргенин илередири. Таныжарда ажыглаар сосстер болгаш домактар.

#### ***Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:***

- Торээн дылынын бугу уннерин болгаш ужуктерин, оларнын кол ылгалын билген турар уjurлуг;

3

- Сос иштинге болгаш сос эгезинге ажык эвес уннерин шын бижилгезин билген турар;
- Домактарнын болгаш сосстернин анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан сосстерни ылгап тывар
- Сосстернин шын кожурерин билген турар.
- Артынчы сосстерни сос биле шын бижиринин дурумнерин билир уjurлуг.
- Чугаа кезектерин аразында ылгап билген турар уjurлуг.
- Домактын чугула кежигуннерин, домак иштинде сосстернин харылзаазын шын тып билген турар.
- Созуглел-биле ажылдап, ында домактарны дес-дараалаштыр аас болгаш бижимел чугаанын дузазы-биле дамчыдып билген турар уjurлуг.

#### ***Метапредметтиг***

##### ***✓ Регулятивтиг (углаар-баштаар)***

#### ***Оореникчилернин чогуур деннелге билип алыр уjurлуг:***

- Ооренип турар эртеминин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- Башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг, пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыра;
- Чаа чувени билип алыр чуткул-сонуургалын улам сайзырадыр
- Салдынган сорулгага дууштур кылыр уjurлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир.
- Сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп, тып билирин ооредир.
- Ооренген чуулдерин сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чаа чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чанчыктырап.

#### ***Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:***

- Ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандыра;
- аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга оскертип болгаш ажыглап билири

##### ***✓ Билин ханыладырынга туннелдер (познавательные)***

#### ***Оореникчилернин ооренип алыр уjurлуг билиглерин:***

- ооредилге даалгаларын кууседип турар уеде херек уjurлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

- бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;
- дылдын негелдерин кууседирде янзы-буру схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири;
- белең таблицаларны, схемаларны, созуглелдерни немээри;
- дылдыу адырлары: ун.ужук, сос тургузуу, чугаа кезээ, домак кежигуну, бодуун домак дугайында алган билиглерин деннеп, болуктеп, тып, ажыглап билири;
- алган билиглерин план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, болуктеп, туннеп билири;
- состе орфограммаларны янзы-буру аргалар-биле хынап билири;
- номчаан созуглелдеринин кол утказын ылгап ундурери;
- бодунун чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыннакчыга дамчыдып билири;
- словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажылдап ооренири.

4

- эштежиң ажылдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга кириштирер (удуртур, кууседир)
- херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-буру номнар, словарь, интернет)

#### ***Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:***

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

#### ***✓ Коммуникативтиг.***

#### ***Оореникчилернин ооренип алыр билиглери:***

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

#### ***Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:***

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

#### ***Чараштыр бижилге.***

1.Бижилге гигиеназынын чанчылдарын быжыглаары: бижилге уезинде шын олуары, кыдыраашты шын салып билири, демир-ужукту шын тудары дээш оон-даа оске.

2.Удаа-дараа дакпырлап чоруур кезектерлиг ужуктер болуун бижиири.

3.Кезектернин болгаш оларныц каттыжышкыннарынын чоорту нарыыдап олуарын барымдаалап биче болгаш улуг ужуктернин болуктерин бижиири:

1) и, ш, Й Ш, П, р. т. г; 2) л, м, Л, М, я, Я, А; 3)у,ц,щ, У, Ц, Щ, Ч,ч; I) сС,

еЕ,оО, өӨ, а, д, б; 5) ь, ы, ь болгаш оларны оске ужуктер-биле тудуштурар янзылары; 6) н, ц, ю, Н, Ю, кК; 7) вВ, зЗ, эЭ, жЖ, хХ, фФ; 8) у, ц, Г, П, Т, Р, Б, Д.

4.Оореникчилерни чангыс шугумнуг кыдырааштарга бижииринче шилчидери. П, Т, Р, Ж, У, Ү, Я, Я, Я, Ф; а, у, у, з, в, б, т дээш оон- даа оске ужуктерни, оларнын, каттыжышкыннарын бижип турда, болганчок кылыптар хажыдышкыннарын болгаш четпестерин эдеринге мергежилгелер.

5.Дурген бижииринге чоорту ооредири.

6.Ангы-ангы оореникчилер-биле хуузунда ажылдарны чорудары.

7.Состерни болгаш домактарны ритмниг шимчээшкиннер- биле дески бижири.

***Шын бижилгезин сактып алыр состер.***

Аас-кежик, ада-ие, арыг-шевер, аыш-чем, аът, аъттар, аянынг, бак, ёлка, идик-хеп, класс, коньки, куш, кыш, куш- ажыл, катап, каттырар, кеттинер, оът, оъттуг, ог-буле, пос, пак, пактаар, тайга, туманнаар, туманныг, тудуг, тур, турар, Тыва, тывар, тывызык, чаъс, частаар, дуыш, душтээр, шынныг, ыт, эки, эккээр.

| № | Болуктер аайы - биле темазы          | Ниити шагы | Хыналда диктант | Оске хевирнин диктантылары | Эдертиг | Тест хевиринин хыналда ажылы |
|---|--------------------------------------|------------|-----------------|----------------------------|---------|------------------------------|
| 1 | Катаптаашкын                         | 2          |                 |                            |         |                              |
| 2 | Уннер болгаш ужуктер                 | 14         | 1               | 1                          |         | 1                            |
| 3 | Сос                                  | 32         | 1               | 1                          | 1       |                              |
| 4 | Домак болгаш харылзаалыг чугаа       | 14         | 2               |                            | 1       | 2                            |
| 5 | Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары | 6          | 1               |                            | 1       | 1                            |
|   | <b>Итого</b>                         |            | 5               | 2                          | 3       | 4                            |

***Оореникчилернин билиглеринге, мергежилдеринге болгаш чанчылдарынга кол негелделер.***

*Оореникчилер 2-ги классты дооскаш, дараазында билиглерни шицгээдип алган турар:*

- тыва алфавиттин ужуктери, ажык болгаш ажык эвес уннернин демдектери, кыска, узун, ок-биле адаар ажык уннер, куштуг дулей болгаш кошкак дулей ажык эвес уннер, быткыр кошкак ажык эвес уннер, состу кожуреринин дурумнери.

*Оореникчилерниң чедип алган турар мергежилдери:*

- состерни, домактарны болгаш 30—40 хире состуг созуглелдерни артык ужуктер киирбейн, херек ужуктерин кагбайн, хажыдышкын чокка, арыг, чараш болгаш шын бижиир;

- состерни слогтарга чарар, слогтар ёзугаар кожурер;
- кижилернин аттарын, хоорайлар, суурлар, хемнер болгаш черлер аттарын улуг ужук-биле бижиир;
  - аът, оът, эът дээн чергелиг ок-биле адаар ажык уннерлиг состерни кадыг демдек-биле бижиир; *саннар, шеттер* дээн чергелиг сестерге ийи ужукту дакпырлап бижиир;
  - фонетиктиг сайгарылганы кылыр: состерни слогтарга чарар, состе каш ун болгаш ужуктун дес-дараалашкаан тодарадыр;
    - состе уннер болгаш ужуктернин санын тодарадыр (*аът, сан, дээр дээш* о.е.);
    - -ла, -ле, -на, -не, -даа деп артынчыларны дефис-биле бижиир;
    - соске шын айтырыг салгаш, оон дузазы-биле чувени илередир, чувенин демдээн илередир, чувенин кылдыныын илередир состерни тодарадыр;
      - домакка состерни шын харылзаштырар; кол сос болгаш соглекчини тодарадыр;
      - домактын, эгезинге улуг ужукту хереглээр, соолунге улуг сек, кыйгырыг, айтырыг демдектерин салыр;
    - айтырыглар ёзугаар 40—70 хире состуг сезуглелдин эдертиин бижиир, бердинген темага 5—6 состуг домактарны тургузар болгаш бижиир

## 2-ги класска тыва дылдын календарьлыг планнаашкыны.

### Ооредилге ному 2 класс.

Авторлары: И.Ч.Эргил-оол, Н.Ч. Дамба, Н.М. Ондар.

### Ооредилге планы – 68 шак.

### Неделяда болуру – 2 шак.

| №                            | Кичээлдин темазы  | Шагы | Ай-хуну |        |
|------------------------------|---|------|---------|--------|
|                              |   |      | планы   | эдилге |
| <b>1-ги улдун – 18 шак</b>   |   |      |         |        |
| 1                            | Бириги класска ооренген чуулдерин катаптаары. Домак.                              | 1    |         |        |
| 2                            | Домак болгаш сос. Домак схемазы.  | 1    |         |        |
| <b>Уннер болгаш ужуктер.</b> |   |      |         |        |
| 1                            | Ажык болгаш ажык эвес уннер.  | 1    |         |        |
| 2                            | Кыска болгаш узадыр адаар ажык уннер болгаш ужуктер.                              | 1    |         |        |
| 3                            | Ок-биле адаар ажык уннуг состерге кадыг демдек (ъ).                               | 1    |         |        |
| 4                            | <b>Диктант.</b>   | 1    |         |        |
| 5                            | Ажык эвес уннер болгаш ужуктер.   | 1    |         |        |
| 6                            | Эгезинде [т]-[д] деп уннер кирген состер.   | 1    |         |        |
| 7                            | <b>Словарлыг диктант.</b> Эгезинде [т]-[д] деп уннер кирген состер. Быжыглаашкын. | 1    |         |        |
| 8                            | Эгезинге [п]-[б] деп уннер кирген состер.   | 1    |         |        |
| 9                            | Эгезинге [к]-[х] деп уннер кирген состер.   | 1    |         |        |
| 10                           | <b>Тест хевиринин хыналда ажылы.</b>  | 1    |         |        |
| 11                           | Ф, ц, щ деп ужуктер.  | 1    |         |        |
| 12                           | Я деп ужуктуг состер.   | 1    |         |        |
| 13                           | Я деп ужуктуг состер.   | 1    |         |        |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 14 | <b>Хыналда диктант.</b>   | 1 |  |  |
| 15 | Частырыглар-биле ажыл.  | 1 |  |  |
|    | <b>2-ги улдун – 14 шак.</b>   |   |  |  |
| 1  | Е, э (е) деп ужуктуг сосстер.   | 1 |  |  |
| 2  | Ё деп ужуктуг сосстер.  | 1 |  |  |
| 3  | Ю деп ужуктуг сосстер.  | 1 |  |  |
| 4  | Чымчак демдектиг (ь) сосстер.   | 1 |  |  |
| 5  | <b>Сагындырыглыг диктант.</b>   | 1 |  |  |
| 6  | Слогтар.  | 1 |  |  |
| 7  | Состу кожурери.   | 1 |  |  |
| 8  | Тыва алфавиттин ужуктери.   | 1 |  |  |
| 9  | <b>Диктант.</b>   | 1 |  |  |
| 10 | Частырыглар-биле ажыл.  | 1 |  |  |
|    | <b>Сос.</b>   |   |  |  |
| 11 | Кым? чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар сосстер.<br>(Чуве ады)                                       | 1 |  |  |
| 12 | Кым? чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар сосстер.<br>(Чуве ады)                                       | 1 |  |  |
| 13 | <b>Хыналда диктант.</b>   | 1 |  |  |
| 14 | Частырыглар-биле ажыл. Кым? чуу? Кымнар? Чулер?<br>деп айтырыгларга харыылаттынар сосстер. (Чуве ады) | 1 |  |  |
|    | <b>3-ку улдун – 20 шак</b>  |   |  |  |
| 1  | Кым? чуу? Деп айтырыгларга харыылаттынар сосстер.<br>(Чуве ады)                                       | 1 |  |  |
| 2  | Кымнар? чулер? Деп айтырыгларга харыылаттынар<br>сосстер. (Чуве ады)                                  | 1 |  |  |
| 3  | Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар сосстер.<br>(Демдек ады)  | 1 |  |  |
| 4  | Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар сосстер.<br>(Демдек ады)  | 1 |  |  |
| 5  | <b>Тест хевиринин хыналда ажылы.</b>  | 1 |  |  |
| 6  | Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар сосстер.<br>(Кылыг созу)                                      | 1 |  |  |
| 7  | Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар сосстер.<br>(Кылыг созу)                                      | 1 |  |  |
| 8  | Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар сосстер.<br>(Кылыг созу)                                      | 1 |  |  |
| 9  | <b>Диктант.</b>   | 1 |  |  |
| 10 | Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын. Канчап тур?<br>деп айтырыгга харыылаттынар сосстер. (Кылыг созу) | 1 |  |  |
| 11 | Ат болгаш фамилияларга улуг ужук.   | 1 |  |  |
| 12 | Азырал амытаннарнын шола адынга улуг ужук.  | 1 |  |  |
| 13 | Азырал амытаннарнын шола адынга улуг ужук.  | 1 |  |  |
| 14 | Чурттар, хоорайлар, суурлар, кудумчулар, хемнер<br>аттарынга улуг ужук.                               | 1 |  |  |
| 15 | <b>Проект-биле ажыл.</b> Чурттар, хоорайлар, суурлар,<br>кудумчулар, хемнер аттарынга улуг ужук.      | 1 |  |  |
| 16 | Торел сосстер.  | 1 |  |  |
| 17 | Торел сосстер.  | 1 |  |  |
| 18 | Торел сосстер.  | 1 |  |  |
| 19 | <b>Хыналда диктант.</b>   | 1 |  |  |
| 20 | Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын. Торел сосстер.   | 1 |  |  |

| <b>4-ку улдун – 16 шак</b> |   |   |  |  |
|----------------------------|---|---|--|--|
| 1                          | -ла, -ле, -на, -не деп артынчы состерни шын бижири. | 1 |  |  |
| 2                          | -ла, -ле, -на, -не деп артынчы состерни шын бижири. | 1 |  |  |
| 3                          | -даа деп артынчы состерни шын бижири.               | 1 |  |  |
| 4                          | <b>Диктант.</b>                                     | 1 |  |  |
| 5                          | Домак.  | 1 |  |  |
| 6                          | Домак.  | 1 |  |  |
| 7                          | Кол сос болгаш соглекчи дугайында бодун билиг.      | 1 |  |  |
| 8                          | Кол сос болгаш соглекчи дугайында бодун билиг.      | 1 |  |  |
| 9                          | Улуг сек, айтырыг болгай кыйгырыг демдектери.       | 1 |  |  |
| 10                         | Улуг сек, айтырыг болгай кыйгырыг демдектери.       | 1 |  |  |
| 11                         | <b>Хыналда диктант.</b>                             | 1 |  |  |
| 12                         | Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын.                | 1 |  |  |
| 13                         | <b>Айтырыглар дузазы-биле эдертиг бижири.</b>       | 1 |  |  |
| 14                         | Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары.               | 1 |  |  |
| 15                         | Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары.               | 2 |  |  |

Ооредилге-методиктиг литературазы:

1. К.Б.Март-оол. 2-4 класстарга тыва дыл башкылаарынын методиказы. Кызыл-2006ч.
2. Ш.Ч.Сат, А.Ч.Кунаа. Тыва орфографиянын болгаш пунктуацияын дурумнери. Кызыл, 2001ч.
3. Э.Д.Ондар. Мьтодиктиг сумелер. 4 чылдыг эге школанын ийиги клазынын «Тыва дыл» ному-биле ажылдаар башкыларга дузаламчы. Кызыл, 1991ч.

| <b>Класс</b> | <b>Дата проведения по плану</b> | <b>Причина корректировки</b> | <b>Корректирующие мероприятия</b> | <b>Дата проведения по факту</b> |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|              |                                 |                              |                                   |                                 |
|              |                                 |                              |                                   |                                 |
|              |                                 |                              |                                   |                                 |

**6. Приложение 2. Лист корректировки рабочей программы**