

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суг-Аксынская общеобразовательная школа
Суг-Хольского кожууна Республики Тыва

668 150, Суг-Хольский кожуун с. Суг-Аксы, ул. Чогаалчылар, 20
раб. Тел. 8-394-45-21-272

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Монгуш Монгуш А.А.
Аксы

Протокол № 1 от
«29» 08 2023г.

«Согласовано»
ЗД по УВР
МБОУ СОШ с. Суг-Аксы

Суг-Хольского района
Ондар Ондар Д.С.
«30» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор школы
МБОУ СОШ с. Суг-

Сарылар Т.В.
Приказ № 57 от
«31» августа 2023г.



Рабочая программа
по математике 1 класс

Составитель: Ондар А.А.

с.Суг-Аксы - 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике, 1 класс, составлена в соответствии с нормативными документами в области образования Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2018 года);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями 24.11.2015);

- Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 05.08.2016);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Рабочая программа составлена на основе локальных актов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №23 г. Химки.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №23, города Химки, утвержденный Управлением образования администрации городского округа Химки.

- Основная образовательная программа МБОУ Гимназия №23 г. Химки на 2021-2022 учебный год;

Учебный предмет математика входит в предметную область «Математика и информатика».

Количество учебных часов в год – 132.

Количество учебных часов в неделю – 4.

Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счета измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов.
- Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся научатся:

- называть последовательность чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
- называть и обозначать операции сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка).
- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значения выражений, содержащих одно действие (сложение или вычитание);
- решать простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на...»;

в) задачи на разностное сравнение;

- распознавать геометрические фигуры: точку, прямую, луч, кривую незамкнутую, кривую замкнутую, круг, овал, отрезок, ломаную, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат.

Обучающие получают возможность научиться:

- выделять признаки предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал;

- выделять часть предметов из большей группы на основе общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основе общего признака (родовое отличие);

- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;

- находить значения выражений, содержащих два действия (сложение и/или вычитание) без скобок;

- сравнивать, складывать и вычитать именованные числа;

- решать уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$;

- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырехугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырехугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты, из множества углов – прямой угол;

- определять длину данного отрезка;

- читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трех строк и трех столбцов;

- заполнять таблицу, содержащую не более трех строк и трех столбцов;

- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

- таблицу сложения и вычитания в пределах 20;

- название компонент и результата действий сложения и вычитания, зависимость между ними;

- переместительное свойство сложения;

- единицы измерения длины, объема и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм).

Содержание программы

Общие понятия. 10 ч.

Признаки предметов.

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в

соответствии с указанными свойствами.
Отношения.

Сравнение групп предметов. Графы и их применение. Равно, не равно, столько же.

Числа и операции над ними. 108 ч.

Числа от 1 до 10. Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счета и мера величины. Реальные и идеальные модели понятия «однозначное число». Арабские и римские цифры. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Ноль. Число 10. Состав числа 10.

Числа от 1 до 20. Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание в пределах десяти.

Объединение групп предметов в целое (сложение). Удаление группы предметов (части) из целого (вычитание). Связь между сложением и вычитанием на основе представлений о целом и частях. Соотношение целого и частей.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приемы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания.

Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...», «больше на...», «меньше на...».

Сложение и вычитание чисел в пределах 20.

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19).

Величины и их измерение.

Величины: длина, масса, объем и их измерение. Общие свойства величин.

Единицы измерения величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр. Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел. Аналогия десятичной системы мер длины (1 см, 1 дм) и десятичной системы записи двузначных чисел.

Текстовые задачи.

Задача, ее структура. Простые и составные текстовые задачи:

- а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;
- б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...»,

«уменьшить на...»;

в) задачи на разностное сравнение.

Элементы геометрии.

Ориентация в пространстве и на плоскости: «над», «под», «выше», «ниже», «между», «слева», «справа», «посередине» и др. Точка. Линии: прямая, кривая незамкнутая, кривая замкнутая. Луч. Отрезок. Ломаная. Углы: прямые и не прямые. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Модели простейших геометрических фигур.

Различные виды классификаций геометрических фигур.

Вычисление длины ломаной как суммы длин ее звеньев.

Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

Элементы алгебры.

Равенства, неравенства, знаки «=», «>»; «<». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два и более действий. Сравнение значений выражений вида $a + 5$ и $a + 6$; $a - 5$ и $a - 6$. Равенство и неравенство.

Уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$.

Таблицы. Строки и столбцы. Начальные представления о графах. Понятие о взаимно однозначном соответствии.

Рабочая программа ориентирована на реализацию учебно-методического комплекса:

1. Петерсон, Л. Г. Программа «Учусь учиться» курса математики для 1–4 классов начальной школы / Л. Г. Петерсон. – М. : Ювента, 2011.

2. Петерсон, Л. Г. Математика. 1 класс: учебник : в 3 ч. / Л. Г. Петерсон. – М. : БИНОМ, 2020.

3. Петерсон, Л. Г. Математика. 1 класс. Методические рекомендации : пособие для учителей / Л. Г. Петерсон. – М. : Ювента, 2010.

4. Петерсон, Л. Г. Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы. / Л. Г. Петерсон [и др.]. – М. : Ювента, 2010.

Календарно – тематическое планирование по математике.

1 класс.

С-1 и т.д. – номера самостоятельных работ по сборнику: Петерсон Л. Г.,

Самостоятельные и контрольные работы. Вып.1 – М.: Ювента, 2013

№ п/п	Наименование разделов и тем	Стр. учебника	Дата		Виды контроля
			Недели		
	<u>1 модуль</u>				
1	Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и т.д.	с.3	05.09		
2	Свойства предметов. Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.	с.4-5	06.09		
3	Свойства предметов. Изменение цвета, формы, размера.	с.6-7	07.09		М. д
4	Изменение размера. Увеличение и уменьшение.	с.8-9	08.09		
5	Составление группы по заданному признаку.	с.10-11	12.09		
6	Выделение части группы.	с.12-13	13.09		С/Р. 1
7	Сравнение групп предметов. Знаки = и \neq .	с.14-15	14.09		
8	Составление равных и неравных групп.	с.16-17	15.09		С/Р.2
9	Сложение групп предметов. Знак +.	с.18	19.09		
10	Сложение групп предметов.	с. 19	20.09		С/Р.3
11	Вычитание групп предметов. Знак –	с.20	21.09		
12	Вычитание групп предметов.	с.21	22.09		С/Р.4
13	Связь между сложением и вычитанием. Выше, ниже.	с.22-23	26.09		
14	Порядок.	с.24-25	27.09		М. д
15	Связь между сложением и вычитанием. Раньше, позже.	с.26-27	28.09		С/Р.5
16	Проверочная работа №1. "Свойства предметов"	с.	29.09		П/Р.1

17	Один – много. На, над, под. Перед, после, между. Рядом. работа над ошибками.	с.28-29	03.10		
18	Число и цифра 1. Справа, слева, посередине.	с.30	04.10		
	<u>2 модуль</u>				
19	Число и цифра 2. сложение и вычитание чисел.	с.31	05.10		
20	Число и цифра 3. Состав числа 3. Длиннее, короче. Отрезок.	с.32	06.10		
21	Сложение и вычитание в пределах 3.	с.33	10.10		
22	Сложение и вычитание в пределах 3. Шире, уже, толще, тоньше.	с.34	11.10		С/Р.6
23	Число и цифра 4. Состав числа 4.	с.35	12.10		М. д
24	Сложение и вычитание в пределах 4.	с.36-37	13.10		
25	Числовой отрезок.	с.38-39	17.10		
26	Числовой отрезок. Сложение и вычитание в пределах 4.	с.40-41	18.10		С/Р.7
27	Число и цифра 5. Состав числа 5.	с.42-43	19.10		
28	Сложение и вычитание в пределах 5. Параллелепипед, куб, пирамида	с.44-45	20.10		
29	Столько же. Равенство и неравенство чисел.	с.46-47	24.10		
30	Сравнение по количеству с помощью знаков = и \neq .	с.48-49	25.10		М. д
31	Сложение и вычитание в пределах 5. Сравнение по количеству с помощью знаков = и \neq .	с.50-51	26.10		
32	Сравнение по количеству с помощью знаков ">" и "<"	с.52	27.10		
33	Сравнение по количеству с помощью знаков ">" и "<". Числа 1 – 5.	с.53	07.11		С/Р.8
34	Число и цифра 6. Состав числа 6.	с.54-55	08.11		
35	Сложение и вычитание в пределах 6.	с.56-57	09.11		

36	Точки и линии. Замкнутые и незамкнутые линии.	с.58-59	10.11		
37	Компоненты сложения.	с.60-61	14.11		
38	Области и границы	с.62	15.11		
	<u>3 модуль</u>				
39	Компоненты вычитания.	с.63	16.11		С/Р.9
40	Проверочная работа № 2. "Числа 1-6"	с.	17.11		П/р 2.
41	Отрезок и его части. Работа над ошибками.	с.3	21.11		II часть
42	Число и цифра 7. Состав числа 7.	с.4-5	22.11		
43	Состав числа 7. Ломаная линия. Многоугольник.	с.6-7	23.11		С/Р.10
44	Выражения.	с.8-9	24.11		
45	Выражения. Сравнение выражений.	с.10-11	28.11		
46	Выражения. Сравнение, сложение и вычитание в пределах 7.	с.12-13	29.11		С/Р.11
47	Число и цифра 8. Состав числа 8.	с.14-15	30.11		
48	Сложение и вычитание в пределах 8.	с.16-17	01.12		
49	Сложение и вычитание в пределах 8.	с.18-19	05.12		С/Р.12
50	Число и цифра 9. Состав числа 9.	с.20-21	06.12		
51	Таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 9.	с.22-23	07.12		
52	Зависимость между компонентами сложения.	с.24-25	08.12		
53	Зависимость между компонентами вычитания.	с.26-27	12.12		
54	Проверочная работа № 3. "Числа 1-9. Таблица сложения"	с.	13.12		П/Р.3
55	Части фигур. Соотношение между целой фигурой и его частями. Работа над ошибками.	с.28-29	14.12		М. д
56	Части фигур. Навыки счёта в пределах 9, сравнение чисел и	с. 30-31	15.12		

	выражений				
57	Число 0. Свойства сложения и вычитания с нулём.	с.32-33	19.12		
58	Число 0. Сравнение с нулём.	с.34-35	20.12		
59	Сложение и вычитание в пределах 9. Кубик Рубика.	с.36-37	21.12		С/Р.14
60	Равные фигуры. Сложение и вычитание в пределах 9.	с.38-39	22.12		
61	Равные фигуры. Сложение и вычитание в пределах 9.	с.40-41	26.12		
62	Волшебные цифры. Римские цифры.	с.42	27.12		М. д
	<u>4 модуль</u>				
63	Волшебные цифры. Алфавитная нумерация	с.43	28.12		С/Р.15
64	Задача.	с.44-45	09.01		
65	Решение задач на нахождение части и целого.	с.46-47	10.01		
66	Взаимобратные задачи.	с.48-49	11.01		
67	Решение задач на нахождение части и целого. Закрепление.	с.50	12.01		
68	Решение задач.	с. 51	16.01		С/Р.16
69	Разностное сравнение чисел.	с.52-53	17.01		
70	Задачи на сравнение. Компоненты задачи.	с.54-55	18.01		М. д.
71	На сколько больше? На сколько меньше? Задачи на нахождение большего числа.	с.56-57	19.01		
72	Задачи на нахождение меньшего числа.	с.58-59	23.01		
73	Решение задач на разностное сравнение. Типы задач.	с.60-61	24.01		М. д.
74	Решение задач на разностное сравнение. Повторение.	с.62-63	25.01		С/Р.17
75	Проверочная работа № 4. "Разбиение фигур на части. Задачи		26.01		П/Р.4

	на сложение и вычитание".				
76	Величины. Длина. Работа над ошибками.	с.3	30.01		М. д. III часть
77	Величины. Длина. Измерение и построение отрезков данной длины.	с.4-5	31.01		
78	Измерение длин сторон многоугольников. Периметр.	с.6-7	01.02		С/Р.18
79	Величины. Масса. Знакомство с понятием.	с.8-9	02.02		
80	Величины. Масса. Сравнение массы, решение задач.	с.10-11	06.02		
81	Объём. Знакомство с понятием «объём». Единица объёма-литр.	с.12-13	07.02		
82	Свойства величин.	с.14-15	08.02		
83	Величины и их свойства.	с.16-17	09.02		
84	Величины и их свойства.	с.18-19	13.02		С/Р.19
85	Составные задачи на нахождение целого (одна из частей не известна). Алгоритм решения задач.	с.20	14.02		
86	Составные задачи на нахождение целого (одна из частей не известна).	с. 21	15.02		
	<u>5 модуль</u>				
87	Уравнения. Решение уравнений вида $a + x = b$.	с.22-23	16.02		
88	Уравнения. Решение уравнений вида $a + x = b$.	с.24-25	27.02		
89	Уравнения. Решение уравнений вида $a - x = b$.	с.26-27	28.02		С/Р.20
90	Уравнения. Решение уравнений вида $a - x = b$.	с.28-29	01.03		
91	Уравнения. Решение уравнений вида $x - a = b$.	с.30-31	02.03		
92	Решение уравнений вида $x - a = b$.	с.32-33	06.03		С/Р.21
93	Уравнения. Закрепление.	с.34-35	07.03		
94	Проверочная работа № 5.	с.	09.03		П/Р.5

	"Величины. Уравнения"				
95	Укрупнение единиц счёта. Работа над ошибками.	с.36-37	13.03		
96	Укрупнение единиц счёта. Закрепление.	с.38-39	14.03		
97	Число 10. Состав числа 10.	с.40-41	15.03		
98	Число 10. Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10.	с.42-43	16.03		С/Р.23
99	Составные задачи на нахождение части целого, где целое неизвестно.	с.44	20.03		
100	Составные задачи на нахождение части целого. Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10.	с.45	21.03		С/Р.24
101	Счёт десятками. Круглые числа.	с.46-47	22.03		
102	Счёт десятками. Круглые числа.	с.48-49	23.03		
103	Круглые числа. Решение уравнений и задач с круглыми числами.	с.50-51	03.04		
104	Дециметр.	с.52	04.04		
105	Круглые числа. Дециметр.	с.53	05.04		
106	Проверочная работа № 6. "Десяток. Круглые числа"		06.04		С/Р.25
	<u>6 модуль</u>				
107	Счёт десятками и единицами. Работа над ошибками.	с.54	10.04		
108	Счёт десятками и единицами. Закрепление.	с.55	11.04		
109	Название и запись чисел до 20.	с.56-57	12.04		
110	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	с.58-59	13.04		
111	Числа 1 – 20. Закрепление сложения и вычитания в пределах 20.	с.60-61	17.04		
112	Числа 1 – 20. Закрепление изученного.	с.-	18.04		С/Р.26
113	Нумерация двузначных чисел. Разрядные слагаемые.	с.62-63	19.04		

114	Натуральный ряд.	с.64-65	20.04		
115	Сравнение двузначных чисел.	с.66-67	24.04		
116	Сложение и вычитание двузначных чисел.	с.68-69	25.04		С/Р.27
117	Сложение и вычитание двузначных чисел.	с.70-71	26.04		
118	Сложение и вычитание двузначных чисел. Закрепление.	с.72-73	27.04		С/Р.28
119	Таблица сложения.	с.74-75	02.05		
120	Сложение в пределах 20 с переходом через десяток. Алгоритм сложения.	с.76-77	03.05		
121	Сложение в пределах 20 с переходом через десяток.	с.78-79	04.05		С/Р.29
122	Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Алгоритм вычитания.	с.80-81	10.05		
123	Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	с.82-83	11.05		С/Р.30
124	Комплексная контрольная работа.		15.05		К/Р
125	Состав числа второго десятка. Работа над ошибками.	с.84-85	16.05		
126	Состав числа второго десятка.	с.86-87	17.05		
127	Таблица сложения. Закрепление	с.88-89	18.05		
128	Проверочная работа № 7. "Сложение и вычитание в пределах 20"		22.05		К/Р.7
129-132	Задачи на повторение. Работа над ошибками Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	с.90-95	23.05 24.05		С/Р. 31