

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУГ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СУГ-ХОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668150 с. Суг-Аксы ул. Чогаалчылар 20, Суг-Хольского района
рабочий телефон 8-394-45-21-2-72
tyva_school_144@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____ Сарыглар Т.В.
от «августа» 2022г.



Паспорт доступности для инвалидов объектов

МБОУ Суг-Аксынской СОШ



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): МБОУ Суг-Аксынская СОШ Сут-Хольского района Республики Тыва
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 668150, Республика Тыва, Сут-Хольский район, село Суг-Аксы улица Чогаалчылар, дом 20
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная
- 1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.6. Предоставление услуг: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 1.7. Категория обслуживания населения: дети от 7 до 18 лет
- 1.8. Учредитель организации: Администрация Сут-Хольского района в лице Управления образования Сут-Хольского района
- 1.9. Адрес учредителя организации: 668150, Республика Тыва, Сут-Хольский район, с. Суг-Аксы, ул. Чогаалчылар, 20.
- 1.10. Сведения о размещении объекта: 668150, Республика Тыва, Сут-Хольский район, с. Суг-Аксы ул. Чогаалчылар, 20
- 1.11. Год постройки здания: 1995 год
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2022 г., капитального - нет.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации,	требуется	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с

	которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2022 г		управлением образования Сут-Хольского района
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Школа может организовать работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, площадках	Частично отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части расширения дверных проемов в стенах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов будет обеспечено по согласованию с Управлением образования администрации Сут-Хольского муниципального района. Установка поручней, пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом

5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	финансирования Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации
---	--	-------------	--

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения доступности возможно при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчик	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	25	
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	
6	Численность педагогических	25	Продолжить

	работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)			повышение квалификации педработников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет, получающих дополнительное образование		-	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием		-	Указанный показатель к образовательному учреждению не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования		-	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		имеется	Адаптация сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2022 г.

4. Управленческое решение

№	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2030 г.
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	2030 г.
2	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 2024 г.
2.2	Установка поручней (наружных и внутренних)	До 2025 г.
2.3	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов	2025г.
2.4	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2025 г.
2.5	Организация места для размещения собаки-проводника	2025 г.
2.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с	2028 г.

	нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов	
2.7	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2028 г.
2.8	Закупка кресла – коляски	2028 г.
2.9	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой экстренного вызова)	До 2030 г.
2.10	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2030 г.
3	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
3.1	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2023. (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
4	Предоставление услуг	
4.1	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказ директора школы по назначению ответственных
4.2	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 2 квартале 2023г.
4.3	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2025г.

4.4. Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. No 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Суг-Аксынская СОШ» <https://school-sug-aksy.rtyva.ru/>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 2022 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ Суг-Аксынская СОШ от 2022 года № (акт прилагается). МБОУ Суг-Аксынская СОШ оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

«31» августа 2022г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ Суг-Аксынская СОШ Суг-Хольского кожууна Республики Тыва;
- 1.2. Адрес объекта: 668150, Республика Тыва, Суг-Хольский район, с. Суг-Аксы, ул. Чогаалчылар, 20;
- 1.3. Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание 1 этаж, 1075,1 кв.м, нач. школа-402,4 кв.м., мастерская-298 кв.м. - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 400 кв. м кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1995, капитальный ремонт не проводился
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2022, капитального - нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Суг-Аксынская СОШ».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 668150, Республика Тыва, Суг-Хольский район, с. Суг-Аксы, ул. Чогаалчылар, 20.

2. Характеристика деятельности организации

- 2.1. Сфера деятельности: образование;
- 2.2. Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности;
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому;
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети;
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет;
- 2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): 171;
- 2.7. Участие в ИПР ребенка - инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом - нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – нет
 - 3.2.2 время движения (пешком) нет
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – нет
 - 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
 - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
 - 3.2.6 Перепады высоты на пути: нетИх обустройство для инвалидов на коляске: нет
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступного объекта (форма обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	С нарушениями зрения	«ВНД»
5	С нарушениями слуха	«ВНД»
6	С нарушениями умственного развития	«ВНД»

*-указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,О,С,У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.н. пути эвакуации)	ДП-И (Г,О,С,У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,О,С,У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,О,С,У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г,О,С,У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,О,С,У)		

Указывается: **ДП-В – доступно полностью всем; **ДП-И (К,О,С,Г,У)** – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И (К,О,С,Г,У)** – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно; **ВНД** - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: данный ОСИ имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен частично, избирательно (О,С,Г,У). Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Помещение нуждается в капитальном ремонте. Санитарно – гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп населения. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Покрытие прилегающей территории не асфальтировано. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов. Прилегающая территория достаточно освещена.

4.Управленческое решение (проект)

4.1.Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно – функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
3	Санитарно – гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
4	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
6	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*-указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСО; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021 год в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Состояние доступности основной структурно-функциональной зоны «Вход в здание» изменится с ДП-И (Г, О, С, У) до ДП-В,

«Санитарно - гигиенические помещения» с ДП-И (Г, О, С, У) до ДП-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): Доступен всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами {в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - нет;

4.4.6. другое – нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается – нет

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте школы: <https://school-sug-aksy.rtyva.ru/>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУГ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СУГ-ХОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668150 с. Суг-Аксы ул. Чогаалчылар 20, Суг-Хольского района
рабочий телефон 8-394-45-21-2-72
tyva_school_144@mail.ru

Директор МБОУ Суг-Аксынской СОШ

Сарыглар Т.В.



**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение политики обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан	Январь-февраль	Директор
2	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Январь - февраль	Директор
3	Обследование объекта и составление паспорта доступности.	сентябрь	Директор
4	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.	В течение года	Завхоз школы
5	Разработка Памятки для инвалидов.	февраль	Завхоз школы
6	Утверждение паспорта доступности	февраль	Директор
7	Установка кнопок вызова персонала, таблички «доступно для инвалидов»	До 28.08.2023	Завхоз школы
8	Подготовка проекта Графика переоснащения и закупки нового оборудования по доступной среде.	2024	Завхоз школы
9	Размещение носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2023	Завхоз школы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУГ-АКСЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СУГ-ХОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668150 с. Суг-Аксы ул. Чогаалчылар 20, Суг-Хольского района
рабочий телефон 8-394-45-21-2-72
tyva_school_144@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Суг-Аксынской СОШ
Сарыглар Т.В.
« 21 » августа 2022 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: школа
- 1.2. Адрес объекта: 668150, Республика Тыва, Суг-Хольский район, с. Суг-Аксы, улица Чогаалчылар дом 20,
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1995
- 1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: июль - август 2023 года

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа Суг-Хольского кожууна Республики Тыва; МБОУ Суг-Аксынская СОШ
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 668150 Республика Тыва, Суг-Хольский район, село Суг-Аксы, улица Чогаалчылар дом 20,
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Суг-Хольского кожууна Республики Тыва
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 668150, Республика Тыва, Суг-Хольский район, село Суг-Аксы, улица Чогаалчылар дом 40.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.н. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: нет
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 725
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 2 мин

3.2.2 время движения (пешком): 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>В том числе инвалиды</i>	-
2	Передвигающиеся на креслах – колясках	-
3	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4	С нарушениями зрения	-
5	С нарушениями слуха	-
6	С нарушениями умственного развития	-

*-указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,О,С,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,О,С,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,О,С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,О,С,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г,О,С,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,О,С,У)

**Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: в МБОУ Суг-Аксынская СОШ обучение детей – инвалидов в настоящее время не организовано, так как детей – инвалидов в школе нет. При необходимости обучения детей – инвалидов необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов – колясочников.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
3	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
4	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тротуара по пути движения к школе

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ июль-август 2019г в рамках исполнения плана работы школы

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата):

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ:

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « » _____ 2022 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от «31» августа 2022 г.
3. Решения Комиссии от от «31» августа 2022 г.