

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Суг-Аксынская СОШ

/Сарыглар Т.В./

Приказ № 29 от «29» мая 2025 г.

МП



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Лагеря «Салгал» с дневным пребыванием на базе
МБОУ Суг-Аксынской СОШ им. Тувинских Добровольцев

с. Суг-Аксы, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Салгал» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Салгал».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Салгал».

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Салгал»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Салгал», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Салгал».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Салгал»: **6-10 лет**-дети младшего школьного возраста, **11-14 лет** дети среднего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты (*оставляете только те возрастные группы, которые относятся к вашей организации отдыха детей и их оздоровления*):

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Работа направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Салгал».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Салгал» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Салгал» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей

работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- Литературный день (конкурс чтецов);
- информационные часы «Знаменитые люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО;
- интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села «Мы познаём наш мир», посещение Сут-Хольской детской модельной библиотеки.
- Организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности «создаем мини-проекты».
- Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва;

-тематические дни;

-разговоры о важном

-«Важно знать!» материалы о цивилизованном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты;

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти

защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- тематические занятия о героизме и мужестве (встреча с участниками СВО);

- письма солдату;

- посещение памятника «Никто не забыт, ничто не забыто», павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг;

- квест-игра на тему ВОВ

- участие детей среднего звена в просветительский проект « Без срока давности»;

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

- Классные часы «Национальные религии народов мира»;

- Проведение акции «Многообразие национальностей России»;

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- «День русского языка»; (Отрядный конкурс сценок по мотивам русских народных сказок)

- посещение детской модульной библиотеки « В мире сказочных книг»

- конкурс чтецов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина;

- игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой;

- Конкурс проектов по русским и тувинским пословицам и поговоркам.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экскурсия на р. «Хемчик», «Чес-Булун», аржаан «Доргун»;

- субботник на территории лагеря;

- профилактическая беседа с участием специалистов МЧС;

- конкурс поделок «ЭкоДОЛ»;

- интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

- ведение дневника погоды отрядов;

- конкурс рисунков «Природа-наш общий дом»

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение инструктажей по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности;
- профилактическая беседа с фельдшером школы «Вредные привычки», «Здоровое питание»;
- проведение турнира национальной борьбы «Хуреш»;
- соревнование по мини-футболу;
- веселые старты,
- психологический тренинг «Вместе весело шагать»;
- мини-походы;
- отрядная игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя:

- ежедневная утренняя зарядка на воздухе,
- дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»;
- турнир по национальной борьбе «Хуреш»;
- «Динамические спортивные паузы»;
- соревнование по мини-футболу,
- веселые старты
- лекция по знакомству с правилами здорового питания по сайту [здоровое –питание.рф](http://здоровое-питание.рф)

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

- Посещение детской модульной библиотеки, КДК им. «Александр Ондар»;
- дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»;
- виртуальная экскурсия по культурным местам России;
- день родного языка
- просмотр отечественных фильмов «Африка», «Ангыр-оолдун тоожузу»

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом Ооржак С.Ч.

Педагог-психолог ДОЛ «Салгал» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря. Была проведена

входная диагностика на определение интересов, способностей ребёнка «Я выбираю» (1 раз в начале смены)

- имеется итоговая диагностика в конце смены, отражающая яркие достижения и определяющая обратную связь, рефлексию;

- групповые тренинги и психологические практикумы, акция «Телефон доверия».

- творческие мастерские, игры на сплочение «Слово в слово», «100 вопросов к ребёнку», «Человек человеку», «Ура! Меня любят», «Узнай меня», «Узелки».

В результате модуля укрепляется психическое здоровье детей; содействуют в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика помогают обеспечить эмоциональное и психологическое благополучие детей, способствуют их адаптации, развитию социальных навыков.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Салгал» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений:

- «Активист отряда»
- «Спортсмен отряда»
- «Открытие отряда»
- «Мастер отряда»
- «Креатив отряда»

(грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ Суг-Аксынская СОШ.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными

потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику по методике Е.А. Климова «ДДО», консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: «Угадай профессию», «Карта профессий», сюжетно-ролевые «Кем быть?» и деловые игры, квесты «Профессии вокруг меня», «Юные мастера» решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности. Будем организовывать экскурсии «Полиция», «ПСЧ-13 Сут-Хольский», а также для работы по профориентации будем использовать материалы из курса «Россия мои горизонты».

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Салгал» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристические походы на такие памятники села Сут-Аксы: Субурган, «Кым-даа чуу-даа уттундурбаан», «Самбажык».

Социальные партнеры в данном модуле ПСЧ-13 Сут-Хольский.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Салгал» проводятся 6 кружков и секция по вольной борьбе. Деятельность кружковых объединений и секций, клубов по интересам дополняют программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

В рамках модуля реализуются различные направления деятельности, каждое из которых имеет свои особенности и задачи. Кружок «Юные спортсмены», занимается укреплением здоровья детей через утренние зарядки и спортивные мероприятия. Кружок «Чудеса бумаги», «Волшебный карандаш» развивает художественные способности и творческое мышление.

А кружок «Шашки» развивает интеллектуальные способности и логическое мышление. В кружке «В мире музыки» дети приобщаются к музыкальной культуре. Кружок «Танцы» готовит ребят к выступлениям и участию в различных конкурсах.

В результате такой организации работы дети не только развивают свои таланты и способности, но приобретают новые знания и умения, укрепляют здоровье, находят друзей по интересам.

17.3. Региональный модуль «Тува- мой край родной».

Очень важно с раннего детства формировать у детей чувство патриотизма и гражданственности, любви к малой родине и гордости за нее. Основные цели данного модуля:

-формирование любви к родному краю и уважение к традициям народов, проживающих на его территории.

С этой целью в ДОЛ «Салгал» запланированы такие мероприятия, как:

1. Просмотр видеофильма «Моя малая Родина –Тыва»;
2. Конкурс творческих рисунков: «Мое родное село», «Озеро Сут-Холь»;
3. Просмотр и обсуждение фильма «Ангыр-оолдун тоожузу»;
4. Тематические беседы воспитателей;
5. Организация подкастов в формате «Классные встречи» с активистами и победителями Всероссийских конкурсов «Движение первых», «Навигаторы детства»
- 6.Экскурсия в памятник «Кым-даа, чуу-даа уттундурбаан».
7. Защита проектов «Мой дом, моя семья и мой род»

Оценка результатов освоения модуля:

-тестирование

-анализ проектов и творческих конкурсов

Итогом освоения модуля является: понять и принять других может тот, который уважает и понимает культуру, самобытность своего народа, знаком с историей родного края;

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации

отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад.** ДОЛ с дневным пребыванием «Салгал» на базе МБОУ СОШ с. Суг-Аксы создан с 1994 года функционирует в 2 смены:

1 смена- 1-21 июня, 2 смена- 23 июня-13 июля.

Режим работы с 8:30 до 14 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Салгал» работает с 1994 года, создан при школе. Всего -170, охватывает детей начальных классов-50, за 2 смены 100 детей. Из 70 детей из семей ТЖС-8, малообеспеченных семей- 14, талантливых-20, детей с ОВЗ-10, дети из семей СВО-18,

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей. 1 смена «Содружество орлят», 2-ая смена- с экологическим «ЭкоДОЛ».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя :

1. Был издан приказ о работе 1 и 2 сезонов пришкольного лагеря «Салгал»
2. Был проведен установочный семинар на базе школы.
3. Было проведено общешкольное родительское собрание, где педагоги проинформировали о работе лагеря с охватом 160 детей, а также данная информация была выставлена в социальных сетях нашей школы.
4. Все педагоги лагеря прошли обучение на республиканском этапе по теме «Организация ЛОК» на 2025год.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.
- Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы

-Составлен календарный план воспитательной работы.

21.3. Была проведена работа с родителями, где обсудили вопросы:

- о стоимости путевки на 1 ребенка
 - о распорядке дня сезона;
 - о ежедневном информировании работы лагеря в социальных сетях.
- Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного

потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

21.4. Кадровый состав пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Салгал» был сформирован 15 марта 2025 года в составе

- 2 начальника лагеря;
- 4 воспитателя;
- 2 физрука;
- 1 медработник;
- 1 психолог;
- 1 повар;
- 1 помповар;
- 1 посудница;
- 1 кухонный работник;
- 1 техничка;
- 1 охранник.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане. Кадровое обеспечение должно быть комплексным, с четким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы.

21.5. Партнерское взаимодействие с общественными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря «Салгал».

1. Образовательные организации: ВУЗы и колледжи;
2. Культурные учреждения: детская модельная библиотека, ДШИ, ДК;
3. Спортивные и оздоровительные организации: музей с. Алдан-Маадыр, ДЮСШ, ЦКБ;
4. Общественные и волонтерские движения: Движения Первых (РДДМ), навигаторы детства;

В рамках реализации данного модуля предусмотрены следующие мероприятия:

1. Классные встречи с успешными активистами Движения Первых;
2. Социальные акции по благоустройству территории;

21.6. Анализ воспитательной работы

Основным методом анализа воспитательного процесса в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей является самоанализ воспитательной работы, который проводится в каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Методы анализа, которые будут использоваться при проведении самоанализа работы:

1. Социологические: опрос детей, анализ документов;
2. Педагогические: тестирование, собеседование, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

22. Партнерское взаимодействие

1. Дом культуры села им Александра Ондар
2. ДЮСШ
3. Детская модельная библиотека
4. Кожуунная библиотека
5. Музыкальная школа
6. Полиция
7. ПЧ-12 Сут-Хольского кожууна

Ожидаемые результаты для воспитанников лагеря:

1. Личностные: оздоровление, укрепления здоровья; развитие коммуникативных способностей и толерантности, расширения кругозора детей;
2. Метопредметные: формирование умения определять эффективные способы достижения результата, продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных КТД; умение слышать и понимать партнера, выполнять совместную деятельность;
3. Предметные: творческое развитие (креативность, изобретательность);

Для родителей:

1. Удовлетворенность летним отдыхом детей;
2. Формирование у детей чувства уверенности в возможностях и способностях ребенка.

Для педагогов:

1. Повышение уровня педагогического мастерства;
2. Совершенствование методов организации летних форм работы, разнообразных форм профориентационной работы.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми,

педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей

-информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей)

-внутреннего распорядка и режима, необходимых вещей, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

-проведение тематических собраний,

-день открытых дверей

-размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей),

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Салгал», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение работников лагеря осуществляется по заявлениям учителей (письменного согласия). А также привлекаются учителя с опытом работы в лагере и студенты ВУЗов.

Штатное расписание работников пришкольного лагеря Салгал (по сезонам):

1. Начальник
2. Воспитатели -2
3. Физический руководитель;
4. Педагог-психолог
5. Повар
6. Помповар
7. Посудница
8. Подсобный работник по кухне
9. Уборщик служебных помещений
10. Охранник
11. Медсестра

Начальник лагеря осуществляет общее руководство лагерем, создает -систему отбора педагогического персонала и вожатых;

-распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

-вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;

-систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;

-систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

25.Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

1. Республиканский семинар для работников ДОЛ г.Кызыл

2.Зональный семинар для работников ДОЛ, г Чадан

На основе Федеральной программы воспитательной работы создана программа воспитательной работы для ДОЛ «Салгал»;

- разработан календарный план (план-сетка)

-создан методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение пришкольного лагеря « Салгал»:

- флагшток (в том числе переносной),

- Государственный флаг Российской Федерации,

- флаг субъекта Российской Федерации,

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- *2 комнаты для отдыха детей;*

Календарный план программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря 1 смены

« Салгал»

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации

отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, Республика, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальникам детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы).

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации, Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация, Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.

Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», («Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, Профессиональные пробы. Ярмарка

профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детсковожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда, Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного

театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«САЛГАЛ» МБОУ СУГ-АКСЫНСКОЙ СОШ
1 сезон с 01.06.25 г -21.06. 25г
Профильная смена «Содружество орлят»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Мир»					
1.	Экскурсии к	В течение		+	

	памятнику погибшим землякам погибшим в ВОВ	смены			
2.	Акция «Письмо солдату»	В течение смены	+		
3.	Квест-игра «Мы помним – мы гордимся»	03.06		+	
Блок «Россия»					
1.	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	В начале каждой недели		+	
2.	Конкурс плакатов «Сохраним наш мир»	05.06.2025		+	
3.	Туристическая прогулка по памятным местам с.Суг-Аксы	06.06.2025		+	
4.	Викторина «Белая берёзка - символ Родины моей!»	20.06.2025		+	
Блок «Человек»					
1.	День Эколога «Эйс Вентура: Когда зовёт природа» (Викторина, уборка территории)	05.06.2025		+	
2.	День русского языка. «Сказочный переполох» (Интеллектуальная игра по произведениям	06.06.2025		+	

	Пушкин А. С.) Конкурс инсценировок «А во лбу звезда горит» (по произведениям Пушкин А. С.)				
3.	День защиты детей Праздник лета. Торжественное открытие смены	03.06.2025	+		
4.	Профилактическая беседа «Сумей сказать нет!», «Моя безопасность»	04.06.2025		+	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
2.	Спортивно- оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		+	
3.	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек	В течение смены		+	
4.	Дискуссионная площадка «Полезные продукты питания»	04.06.2025		+	
5.	Веселые старты «Скованны одной цепью, связаны одной целью»	07.06.2025		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	Оказание психолого- педагогической помощи	В течение смены		+	

2.	Психологическое просвещение; профилактические беседы	В течение смены		+	
3.	Индивидуальное консультирование	По запросу		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	03.06.2025			+
2.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Будущее России – это МЫ»	03.06.2025		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Обеспечение специальных условий инклюзивности лагеря	Ежедневно		+	
Модуль «Профорентация»					
1.	Знакомство с профессиями. Просмотр и обсуждение «Шоу профессий»	В течение смены		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1.	Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий	В течение смены		+	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Тува- мой край родной»					
1.	Просмотр презентации	В течение смены		+	

2.	Туристическая прогулка по памятным местам с.Суг-Аксы	05.06.2025		+	
3.	Беседы, конкурс рисунков	В течение смены		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены		+	
2.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены		+	
3.	Виртуальная экскурсия по ДОЛ «Артек»	19.06.2025		+	

2 сезон. 23 июня 2025г по 13 июля 2025г

Экологическое направление «ЭкоДОЛ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Мир»					
1.	День Памяти и скорби.	25.06.2025		+	

	Акция «Свеча Памяти»				
Блок «Россия»					
1.	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	В начале каждой недели		+	
2.	Концертная программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Квест «Путешествие по России с любовью»	26.06.2025		+	
3.	Туристическая прогулка по памятным местам г. Усинска	28.06.2025		+	
4.	Викторина «Белая берёзка - символ Родины моей!»	29.05.2025		+	
Блок «Человек»					
1.	Прощальный вечер «Ах, как хочется вернуться...»	25.06.2025		+	
2.	Выпуск юмористических роликов «Мальчишки и девчонки, а также их мобильники»	19.06.2025		+	
3.	Чемпионат по настольным играм «Белые ходят первыми...»	27.06.2025		+	
4.	Конкурс рисунков	01.07.2025		+	

	на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги». Социальная игра «Быть здоровым—это модно!»				
5.	Торжественное закрытие смены	15.07.2025	+		
6.	Игра «Кто хочет стать знатоком безопасности?» (на основе игры «Кто хочет стать миллионером?»)	19.06.2025	+		
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
2.	Спортивно- оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		+	
3.	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек	В течение смены		+	
4.	Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»	26.06.2025		+	
5.	Фотокросс «Супер семейка»	28.06.2025		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	Оказание психолого- педагогической помощи	В течение смены		+	
2.	Психологическое просвещение;	В течение смены		+	

	профилактические беседы				
3.	Индивидуальное консультирование	По запросу		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	25.06.2025			+
2.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Там, на неведомых просторах...»	25.06.2025		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Обеспечение специальных условий инклюзивности лагеря	Ежедневно		+	
Модуль «Профорентация»					
1.	Знакомство с профессиями. Просмотр и обсуждение «Шоу профессий»	В течение смены		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1.	Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий	В течение смены		+	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсии в библиотеку	В течение смены		+	
2.	Туристическая прогулка по	27.06.2025		+	

	памятным местам				
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены		+	
2.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены		+	
3.	День цифры. Интеллектуальная игра «Ума лопата»	28.06.2025	+		

План-сетка мероприятий

1 сезона пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Салгал»

2024- 2025 учебный год

Профильная смена «Содружество орлят»

День, дата	Мероприятия
Первый день, 01.06 Детство – это Я и ТЫ!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в празднике детства «Мы – наше завтра» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!», «80-летие Победы ВОВ». ✓ Выборы органов самоуправления ✓ Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда ✓ Час психолога. Входное анкетирование. Беседа «Все мы родом из детства» ✓ Игры на свежем воздухе.
Второй день, 02.06 Давайте знакомиться	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Час психолога. Тренинг сплочения «Давайте знакомиться» ✓ Торжественная линейка. Творческие визитки отрядов

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытие творческой мини мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное» ✓ Беседы о важном: «Сказочная природа озера Сут-Холь». ✓ Экологическая викторина «Знаешь ли ты?»
Третий день, 03.06 День профессий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Классные встречи. «Все профессии важны - все профессии нужны» Встреча с сотрудниками пожарной части Сут-Хольского кожууна. ✓ Час настольных игр. ✓ Час психолога «Что такое вербовка?». Правила поведения при телефонных мошенниках ✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ ✓ Соревнования на свежем воздухе. Народная игра «Аскак-кадай» <p>Инструктаж по ТБ и правила лагерной смены, инструктаж по ППД.</p>
Четвертый день, 04.06 Детям о войне.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Посещение выставки книг «Детям о войне» и «Дети-герои Великой Отечественной войны» ✓ Просмотр презентации «Была война, была Победа» ✓ «Детям о мире и войне в пословицах», литературный час ✓ Классные встречи. Участие в конкурсе «Земля спорта» в Кара –Чыраанской СОШ.
Пятый день, 05.06 День друзей. Праздник открытия лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Подготовка к открытию лагеря. ✓ Церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ и исполнение Государственных гимнов. ✓ Торжественная линейка «Здравствуй, лето, да здравствует, наш лагерь!» ✓ Знакомство с основным направлением деятельности лагеря. ✓ Концертные номера отрядов и представление команд. ✓ Принятие законов лагеря.
Шестой день, 06.06 День русского языка, День рождения А.С.Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Беседа: «Почему мы так говорим? О красоте и величии русского языка» ✓ Квест-игра «Наш великий поэт»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Час психолога. Психологическая игра. ✓ Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина» ✓ Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина
Седьмой день, 07.06 День семьи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Час психолога. Беседа «Мы память бережно храним» ✓ Викторина «Семейные традиции» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» ✓ Посещение выставки книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений». В гостях у книги. ✓ Беседа «Что такое семья для человека» ✓ Акция «Окна России» ✓ Час памяти «Герой в моей семье»
Восьмой день, 08.06 День футбола	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола) ✓ Соревнование по мини-футболу ✓ Час песенного творчества «Песни о спорте» ✓ Информационный час «Спортсмены, участники ВО войны» ✓ Час творчества «Песни военных лет» ✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!» ✓ Трудовой десант «Пусть лагерь наш будет чистым» ✓ Час психолога. Радуга настроений
Девятый день, 09.06 День Отечества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества» ✓ Беседа «ПДД с нами всегда» ✓ Час психолога. Игры на свежем воздухе ✓ Посещение выставки книг «Дети-герои ВО войны» ✓ Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире» ✓ Акция «Пишу тебе, герой» ✓ Час творчества «Песни военных лет»
Десятый день, 10.06 День игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» ✓ <i>Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки»</i> ✓ Час психолога. Игры на свежем воздухе ✓ Час настольных игр ✓ Урок здоровья «Никотину - нет!» ✓ Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОрия" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ ✓ Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»
Одиннадцатый день, 11.06 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Час психолога. Беседа «Безопасный интернет» ✓ Акция «Спасём планету от мусора» Трудовой час. ✓ Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» ✓ Кинолекторий о здоровом образе жизни ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Алфавит здоровья» ✓ Игровая программа «Мы за здоровье»
Двенадцатый день, 12.06 День России.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Торжественная линейка «День России» ✓ Праздник «Я - гражданин России» ✓ Час психолога. ✓ Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» ✓ Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму» ✓ Час творчества «Поём о Родине с любовью»
Тринадцатый день, 13.06 День талантов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Работа творческой мастерской «Талантливые пальчики» ✓ Ярмарка талантов. «Кто во что горазд». ✓ Выпуск отрядных стенгазет. ✓ Час психолога. «Цвет настроения» ✓ Соревнования по мини-футболу среди команд.
Четырнадцатый день, 14.06 День кино	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Флешмоб для детей и воспитателей «Песни из кинофильмов» ✓ Стихи о Великой Отечественной войне, (литературные чтения) ✓ Просмотр фильма « Ангыр-оолдун тоожузу» ✓ Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето» ✓ «Тет-а-тет с психологом» ✓ Игры на сежем воздухе. «Угадай героя из кинофильма»
Пятнадцатый день, 15.06 День безопасности	<p>Зарядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья «Первые шаги к здоровью» ✓ Познавательная игра «Правила дорожной безопасности» ✓ Беседа «ПДД с нами всегда» ✓ Час здоровья. Беседа фельдшера Монгуш .С.О ✓ Дорожная азбука в загадках «О правилах дорожного движения должны знать все»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Час психолога. Беседа «В этом небезопасном мире» /просмотр и обсуждение социального ролика/ ✓ Акция «Телефон доверия»
<p>Шестнадцатый день, 16.06 День финансовой грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минутка здоровья. «В здоровом теле- здоровый дух» ✓ Час психолога. Игра «100 вопросов» ✓ Игры по финансовой грамотности «Личные финансы, Шаги к успеху». ✓ Квест-игра «Грамотный потребитель» ✓ Классные встречи.«Будь в движении!» Встреча с победителем проекта «Навигаторов детства», ученицей 9б класса Кужугет Лияной. ✓ Игры на свежем воздухе.
<p>Семнадцатый день, 17.06 День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Минутка здоровья. ✓ Посещение модельной библиотеки.Просмотр видеоролика « Мой край родной». ✓ Исследовательский проект « Моя малая родина» ✓ Конкурс рисунков « Моё родное село» ✓ Конкурс сочинений и рассказов «Что значит Родина для меня?» ✓ Час психолога. Настольная игра «Слово за слово» ✓ Народная игра «Лапта»
<p>Восемнадцатый день, 18.06 День наоборот</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ «Забавная викторина» Интеллектуальный конкурс. ✓ Час психолога. Карточка дня. ✓ Конкурс «Комических походов» ✓ Конкурс «Лучший макияж страны чудес» ✓ «Обладатель самого нелепого костюма» ✓ Спортивная игра. Лёгкоатлетическое многоборье. ✓ Игры на свежем воздухе.
<p>Девятнадцатый день 19.06 Праздник закрытия лагеря</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Торжественное закрытие смены ✓ «Мы смогли!» (презентация итогов отрядной деятельности) ✓ Концертная программа «До свидания, лагерь!» ✓ Вручение грамот и подарков ✓ Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето» ✓ Игры на свежем воздухе.
<p>Двадцатый день, 20.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Выставка книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений»

<p>День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина) ✓ Линейка «Чтобы помнили», посвященная ко дню Памяти и скорби ✓ Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит» ✓ Акция «Свеча памяти» ✓ Мастер-класс по изготовлению гвоздики.
<p>Двадцать первый день, Завершающий день в лагере</p> <p style="text-align: center;">21.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Торжественная линейка закрытия 1 сезона ✓ Выходное анкетирование. ✓ Рефлексия творческих дел ✓ Флешмоб « Танцуй вместе с нами» ✓ Итоги сезона